



RAADSMEMO

Aan
De gemeenteraad van Vlaardingen

Portefeuillehouder
J.J. Silos - Knaap

Onderwerp
Raadsmemo Uitvoeringsprogramma Onderwijs en Armoede – onderdeel Onderwijsvisie 2020-2025

Datum	Registratienummer	Aantal bijlagen
12 januari 2021	1822991	- 1 -

Geachte leden van de raad,

Vorig jaar december is de Onderwijsvisie 2020-2025 vastgesteld. Voor deze Onderwijsvisie wordt geen algemeen uitvoeringsprogramma opgesteld. De onderwerpen uit de Onderwijsvisie die in Vlaardingen en regionaal het meest spelen krijgen een eigen uitvoeringsprogramma. Op deze manier kan er constructiever en gedetailleerder op de uitvoeringsprogramma's worden ingegaan, wat de uitvoering versnelt en verbetert. Wanneer het huidige uitvoeringsprogramma goed loopt kan er gewerkt worden aan een volgend thema dat een eigen uitvoeringsprogramma krijgt.

Het eerste uitvoeringsprogramma beslaat het onderwerp Onderwijs en Armoede. Dit onderwerp is door scholen aangedragen als een thema dat veel speelt en het valt onder het sub-thema #Inclusief van de Onderwijsvisie 2020-2025. Daarnaast is dit onderwerp in een Regionaal Educatief overleg benoemd als een onderwerp dat aandacht behoeft. In Vlaardingen wordt nu een eerste begin gemaakt en dit gaat gedeeld worden met Schiedam en Maassluis.

Het uitvoeringsprogramma Onderwijs en Armoede voorziet in de behoefte om scholen en kinderopvang te ondersteunen in hoe ze het beste met armoede bij gezinnen om kunnen gaan. Hoe kunnen de scholen/kinderopvang, hulpverleners en ouders beter aan elkaar gekoppeld en ondersteund worden. Dit sluit aan op de opdracht *het verbeteren van wijknetwerken* afkomstig uit het Uitvoeringsprogramma 2021 van het Herstelplan. In lijn hiermee wordt er zorg voor gedragen dat het uitvoeringsprogramma gedeeld wordt met de projectleiders van de aandachtsgebieden.

Er wordt samengewerkt met Minters Wijkteams, de portal Opgroeien in Vlaardingen, stichting Aanzet, stichting Humanitas en de scholen die deelnemen aan de pilots. Het uitvoeringsprogramma zal ook gedeeld worden met de projectleiders van de aandachtsgebieden aangezien armoede en onderwijs daarin ook allebei benoemd zijn als belangrijke aandachtspunten. Daarnaast wordt continu afgestemd met Kinderen in Armoedesituaties fonds Schiedam Vlaardingen.

Hoogachtend,
Burgemeester en wethouders van Vlaardingen,

de secretaris,
Erwin Stolk

de burgemeester,
Bas Eenhoorn

Toelichting:

In drie overleggen omtrent dit thema zijn we van probleemuitenzetting naar oplossingsrichtingen gegaan. We zijn daarmee gekomen tot dit uitvoeringsprogramma.

Aanwezigen bij de overleggen:

Misja van Herp (directeur Visnet en van Kampenschool), Marry Broek (directrice stichting Aanzet), Ingrid Sonneveld (armoede in de wijk, gemeente Vlaardingen), Theo Werner (projectcoördinator Kinderen in Armoedesituaties fonds Schiedam Vlaardingen), Willy Mohr (teamleider gezinsspecialisten PO), Juliet van der Lugt (bestuurder Wijzer Opvang en Onderwijs), Miriam Wesemann (kwaliteit onderwijs en opvang UN1EK), Dieuwertje Roukema (onderwijsverbinder gemeente Vlaardingen)

Oplossingsrichtingen/Behoeften van deelnemers

1. Centraal punt (per wijk) waar
 - Meldingen gedaan kunnen worden
 - Collectiever aanvragen voor fondsen gedaan kunnen worden.
 - Begeleiding ouders met het doen van aanvragen.
 - In samenwerking met Humanitas/Schulhulpmaatje/Ervaringsdeskundigen?
 - Inloopspreekuur? (of digitale vormen ook ivm schaamte)
 - Waarmee werk wordt ontnomen van leerkrachten/peuterconsulenten:
 2. Wie neemt regie:
 - Vaak sprake van multiproblematiek
 - Weerstand bij ouders om bij het wijkteam aan te kloppen.
 - Toezien op aansluiting met route van Onderwijs-Zorg metrolijn 2
 - Opbouw van een vertrouwensband essentieel voor dat gezinnen open staan voor hulp.
 3. Werken aan taboe/schaamte:
 - Leerkrachten scholen op thema; draagt bij aan gevoel van urgentie, helpt met signaleren en bespreekbaar maken.
 - Breekijzers: niet betaalde schoolkosten + workshop/informatie zakgeld
 - Voorkomen dat leerkrachten verwachtingen van een leerling aanpassen wanneer op de hoogte van armoede situatie.
 4. Meer aansluiting op dit onderwerp met het wijkteam. (VO)
 - voor begeleiding van het gezin
 - toetsen van aannames over armoede in het gezin.
 5. Kennis en ervaringen delen met andere scholen.
-

Actiepunten Uitvoeringsprogramma Onderwijs en Armoede

1. Signaleren

Doelen

1. Leerkrachten en kinderopvang- en schooldirecteuren bewust maken van prevalentie, urgentie en vooroordelen.
2. Werknemers van organisaties die in contact zijn met de kinderen of ouders trainen in signaleren en bespreekbaar maken van armoede.
3. Signalementen van organisaties delen met elkaar.

Wat gaan we doen

1. Onderwerp bespreken tijdens de wijk-overleggen van scholen (en kinderopvang). Directeuren besteden hier aandacht aan binnen hun school.
2. Uitzoeken of (in MVS verband) scholing te realiseren is via instituut de Vonk:
 - Moet een beslissing zijn van de schoolbesturen
 - Informatieavonden, train de trainer, mogelijk per wijk?
 - Moet passen bij de mobility mentoring aanpak
3. Betere communicatie tussen onderwijs, wijkteams, ouderconsulenten stichting Aanzet, VVE locaties en CJG; ouders stimuleren om hun situatie te delen op school (Hoe jonger de kinderen nog zijn hoe beter).
4. Nagaan of te achterhalen is om hoeveel gezinnen in Vlaardingen het moet gaan.

2. Opvolging en regie

Doelen

1. Signalen van armoede opgemerkt door scholen/kinderopvang opnemen in de bestaande zorgstructuur.
2. Kinderen die opgroeien in armoede doorverwijzen naar VVE opvang (onder de schoolgaande leeftijd).
3. Duidelijkheid scheppen over wie de opvolging kan doen na een signaal en wie regie houdt.

Wat gaan we doen

1. Elk VOT in de agenda opnemen dat gezinnen met (vermoedelijk) armoede worden besproken, goed afgekaderd. (*Tijdens een Vooroverleg Ondersteunings Team komt IB'er, gezinsspecialist, CJG, samenwerkingsverband, mogelijk directie van de school bij elkaar om kinderen die meer ondersteuning nodig hebben te bespreken*).
2. IB'ers trainen/ondersteunen in hoe zij regie kunnen houden.
3. Gezinnen koppelen aan een ervaringsdeskundigen en/of wijkteam.

→ Voor stap 1 en voor stap 2 een pilot doen op één school met hoge motivatie en besef van de urgentie en op één school waar motivatie en urgentie nog laag is.

3. Kennis en ervaring blijvend delen met andere scholen

Doelen

1. Alle scholen, kinderopvang en organisaties in Vlaardingen zijn zich bewust van de urgentie van kinderen die in armoede opgroeien.
2. Scholen, kinderopvang en organisaties die op het onderwerp (onderwijs) en armoede kennis hebben delen dit met elkaar tijdens overleggen.

Wat gaan we doen

1. Delen van kennis en ervaring tijdens de wijk-overleggen van scholen. Per wijk een aandacht functionaris aanstellen die aandacht aan het onderwerp geeft.
2. Aandacht (functionaris) voor vanuit de schoolbesturen (MVS breed),
3. Mogelijk: Webinar met (lokale) sprekers voor een groot publiek (denk aan de georganiseerde dag van het Onderwijs dat Past)
4. Aandacht voor delen van de informatie/gezinssituatie tussen vve/opvang en PO, en van PO naar VO.